

Curso: Extensión universitaria, transformaciones territoriales y sujetos colectivos, edición 2021

Presentación

El curso extensión universitaria, sujetos colectivos y transformaciones territoriales, edición 2021, es una propuesta llevada adelante por la unidad de extensión del Centro Universitario Noreste (Cenur-NE) sede Rivera, y por la unidad regional de extensión del Centro Universitario Litoral Norte (Cenur-LN), sede Artigas.

Forma parte del espacio de formación integral Extensión Universitaria, Transformaciones Territoriales y Sujetos Colectivos, desde allí se promueve la formación para estudiantes universitarios en clave de integralidad. Se abordan conceptos que permiten una aproximación y reflexión colectiva con los sujetos involucrados en los procesos sociales.

Objetivos

1. Brindar elementos teórico-metodológicos sobre extensión universitaria, problematizando y reflexionando sobre los aspectos más relevantes.
2. Brindar elementos teórico-metodológicos para la comprensión y el análisis de las dinámicas territoriales y de los sujetos colectivos.
3. Promover el acercamiento a la extensión universitaria articulando contenidos teóricos y las experiencias concretas en territorios que son trabajadas por equipos universitarios.

Implementación y duración

Las instancias de trabajo teóricas serán desarrolladas de forma sincrónica por plataforma zoom, los espacios de co-visión pueden ser sincrónicos o presenciales en las sedes de referencia para los estudiantes (sede Salto y sede Rivera). Las instancias de trabajo en territorio serán presenciales.

El curso se desarrollará en el segundo semestre, a partir del 6 de octubre, tendrá seis espacios sincrónicos, dos espacios de covisión (presencial o virtual) y una salida de aproximación al territorio. Las salidas a territorio para los estudiantes vinculados a la sede Rivera será en la zona de valle del Lunarejo y para los estudiantes vinculados a la sede

Salto será en zona rural cercana a Bella Unión.

Estos aspectos pueden verse alterados en función de la evolución de la pandemia y su impacto en los departamentos del país vinculados a la propuesta.

Destinatarios, cupos y proceso de selección:

a) Está dirigido:

- a estudiantes universitarios cuya sede de referencia sea Salto y/o Rivera.
- de todas las áreas de conocimiento y todas las carreras.
- con un nivel de avance en su carrera igual o superior al segundo semestre o el equivalente de estar cursando el segundo año de su carrera.

b) Cupos:

- A los efectos de asegurar un buen desarrollo del curso se define un cupo de 30 estudiantes. Hasta 15 de la sede Rivera y hasta 15 de la sede Salto. Para la selección se priorizan aquellos estudiantes que participen en proyectos de extensión y/o EFI en la actualidad, que presentaron perfil en el actual llamado de CSEAM-SCEAM, y con cierto avance en la carrera. En caso necesario se realizará un sorteo para ajustarse al cupo establecido.

Recursos pedagógicos

- Exposiciones con los ejes centrales de la temática abordadas
- Talleres de reflexión e intercambio sobre los conceptos abordados y temas específicos.
- Se trabajará con breves audiovisuales y se promoverá la discusión
- Elaboración de reseñas sobre artículos trabajados en clases.
- Trabajo en territorio reuniendo los tres ejes del curso, a saber, la extensión universitaria, el territorio y los sujetos colectivos.
- Instancias de reflexión y síntesis (co-visión)

Evaluación

La aprobación del curso estará sujeta a la asistencia, para ello el estudiante debe asistir al 75 % de las clases, debe participar de las salidas en territorio, así como también la entrega de trabajos domiciliarios.

Los trabajos domiciliarios consistirán en un trabajo individual, el mismo será una reseña dentro de los textos de la bibliografía obligatoria y la elaboración de un trabajo final (puede

ser individual o colectivo).

Acreditación del curso

- Clases sincrónicas, co-visiones y preparación de trabajo en territorio: 22 hs.
- Elaboración de reseña e informe final: 25 hs.
- Trabajo en territorio: 15 hs
- Total de horas: 62 hs (4 créditos sugeridos).

Contenidos Temáticos

Presentación del curso

Dinámicas, formas de evaluación, bibliografía, aspiraciones.

Abordaje e intercambio de las inquietudes que se manifiesten.

Presentación de experiencia a realizarse salida a campo.

Recurso pedagógico: Expositivo y dialógico.

Clase 1: Extensión universitaria y orientaciones teórico metodológicas

Extensión universitaria breve revisión histórica.

Conceptualizando a la extensión universitaria:

- Vertientes y concepciones.
- Estructura institucional de la extensión en la UdelaR.
- Orientaciones estratégicas para la extensión en la UdelaR.
- La integralidad de las funciones

Docente: Prof. Asist. Lucio González

Bibliografía obligatoria:

- Bralich (2007) La extensión universitaria en el Uruguay. SCEAM- UdelaR
- Cano, A (2014) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. CLACSO. Buenos Aires.
- Tommasino, H; Cano, A. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades. núm. 67. pp. 7-24. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37344015003.pdf>

Bibliografía ampliatoria:

- Cano, A. (2016) Debates de ayer y hoy: algunos antecedentes de las nociones de extensión e integralidad en la Universidad de la República. En: InterCambios, Vol. 3, no1.
- Tommasino, H; Gonzalez, M; Guedes, E y Prieto, M. (2006). Extensión Crítica: Los aportes de Paulo Freire. En: Tommasino, H; Hegedus, P. Eds. Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Montevideo, Uruguay: Facultad de Agronomía. pp 121-136.

Clase 2: Territorio, transformaciones territoriales y sujetos colectivos. Parte I

Priorización eje sujetos colectivos:

- Aproximación a los conceptos de sujetos colectivos, movimientos sociales y movimiento popular.
- Identificación de referencias teóricas Norteamericana, Europea y de América Latina
- Aperturas contemporáneas

Docente: Profa. Asist. Milva Panizza

Bibliografía obligatoria:

- Fry Mariana (2020). Los movimientos sociales latinoamericanos. Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol 33,nº 47, julio-diciembre 2020,pp 13-30.
- Pleyers Geoffrey (2018). Pensar los actores conservadores y capitalistas como movimientos sociales. Revista de estudios sociales, enero de 2019. Universidad de los Andes.

Bibliografía ampliatoria:

- Breno Bringel y Geoffrey Pleyers (2017). Protestas e indignación global: Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial. Buenos Aires: Clacso.
- Seoane, José; Taddei, Emilio; Algranati, Clara (2010) "Principios y efectos de los usos recientes del término "movimiento social". A propósito de las "novedades" de la conflictividad social en América Latina", ponencia presentada en las *II Jornadas de Problemas Latinoamericanos. Movimientos Sociales, Procesos Políticos y Conflicto Social: Escenarios de disputa*. Universidad Nacional de Córdoba, 18 al 20 de noviembre de 2010

Clase 3: Territorio, transformaciones territoriales y sujetos colectivos. Parte II

Priorización eje territorio y transformaciones territoriales:

- Aproximación a los conceptos de espacio y territorio.
- Configuración Territorial

- Desterritorialización y Multiterritorialidad.

Docente: Prof. Asist. José Luis Protti Rey

Prof. Ay. Rodrigo Childe

Bibliografía obligatoria:

- Fernandes, B. M. (2005). Movimentos socioterritoriais e movimentos socioespaciais: Contribuição teórica para uma leitura geográfica dos movimentos sociais. *OSAL, Observatorio Social de América Latina*, VI(16). Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal16/D16MFernandes.pdf>
- Fernandes, B. M. (2009). *Sobre la tipología de los territorios*. São Paulo. Obtenido de http://www.landaction.org/IMG/pdf/BERNARDO_TIPOLOGIA_DE_TERRITORIOS_espanol.pdf

Bibliografía ampliatoria:

- Haesbaert, R. (2012). Del mito de la Desterritorialización a la Multiterritorialidad. *Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM/Seminario Cultura y Representaciones sociales*. México. Haesbaert, R. (2013). *Geografías da tragedia*. Santa María.
- Childe Pereira, R.L.; Achkar Borrás, M.; Freitas Scaraffuni, G.; Webler Cancelier, J.W.C (2020): Transformações sócio-territoriais na Região Nordeste do Uruguai entre os anos de 2000-2018. *Geografares*, [S. l.], v. 1, n. 31, p. 241–267
- Childe Pereira, R. L., Cancelier, J. W., & Gonzalez, L. R. (2020). Análisis del papel y la importancia de la producción familiar en la región noreste de Uruguay (RNE). *Acta Geográfica*, 14(36), 162-181.

Clase 4: La extensión crítica en clave de integración de pensamiento crítico, territorio y sujetos colectivos

- Aproximación conceptual de la extensión crítica.

Docentes invitados: Dr. Phd Humberto Tommasino

Bibliografía obligatoria:

Bibliografía ampliatoria:

Clase 5: Extensión universitaria, el territorio y los sujetos desde el área de la salud

Cómo trabajamos y problematizamos desde el espacio de formación integral- EFI Prácticas Corporales en clave de Integralidad. Reflexiones sobre el camino.

Docentes: Equipo Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en clave de Integralidad. Participan: Profa. Asis. Analía Mosqueira, Prof. Ay. Flavia de Souza, Prof. Adj. Luciano Jahnecka.

Bibliografía recomendada:

De Souza, F., Jahnecka, L., Mosqueira, A., Piñeiro, M. y De Souza, T. (2021). Prácticas corporales en clave de integralidad: un espacio de formación integral y sus tres trayectos vinculantes en la región de frontera. En: Folgar, L. y Ríos, C. (compiladores). *Extensión en el ISEF hoy: Entre la acción y la reflexión*. Montevideo: Unidad de Apoyo a la Extensión, Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1PL4gIS51po_BzazolAasWxgaJQ6TGUXA/view?usp=sharing

Sutz, J. (2011). La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas. En: Arocena, R. y otros, Integralidad: tensiones y perspectivas. *Cuadernos de Extensión*, n.º 1 (pp. 43-60). Montevideo: Universidad de la República. Recuperado de: <https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/Cuaderno-n%C2%B01-integralidad.pdf>

Tommasino, H. y Rodríguez, N. Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República. En: En: Arocena, R. y otros, Integralidad: tensiones y perspectivas. *Cuadernos de Extensión*, n.º 1 (pp. 19-42). Montevideo: Universidad de la República. Recuperado de: <https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/Cuaderno-n%C2%B01-integralidad.pdf>

Clase 6: Extensión universitaria, el territorio y los sujetos desde el área de la salud

- Reflexionando sobre el diálogo de saberes, en torno a algunas experiencias de

extensión y salud.

Bibliografía:

Bianchi, D. (2018) «Metodologías expresivas y diálogos de saberes. Procesos psicosociales pensados desde la extensión crítica universitaria. »En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar, Montevideo.

Ghiso, A. (2000) «Potenciando la diversidad (Diálogo de saberes, una práctica hermenéutica colectiva)». *Revista Aportes*, 53, 57-70

Franco, TB; Merhy, EE. (2013) “Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde”. Hucitec. São Paulo.

Rovere, M. (1999) *Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad*, Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte (reimpresión)

Docente: Prof.Adj. Leticia Benelli

Planificación de prácticas en territorio

La edición del curso en 2021, presentará dos espacios territoriales a los efectos de contemplar a los estudiantes pertenecientes a la sede Salto (Cenur LN) y a los estudiantes que pertenecen a la sede Rivera (Cenur Noroeste).

Para los estudiantes de la sede Rivera se trabajará en la zona de valle de Lunarejo, departamento de Rivera, con el colectivo Las Palmeras. Para los estudiantes de la sede Salto, se trabajará en zona rural cercana a Bella Unión, con colectivos que están en la colonia Raúl Sendic, departamento de Artigas. Ambos espacios, cuentan con antecedentes de trabajo universitario y particularmente del equipo docente.

Durante el curso se abordará las características del trabajo a realizar, se prevé que los estudiantes tengan la disponibilidad de realizar dos salidas al territorio, el horario y fecha será a convenir, pero serán jornadas que ocuparan una buena parte del día. El traslado y demás será organizado con los recursos de extensión universitaria con el apoyo de las sedes universitarias vinculadas a la propuesta.

Co-visión I: Instancia de preparación teórica metodológica para la aproximación al territorio y los sujetos. Construcción del instrumental.

Co-visión II: Instancia de reflexión y síntesis posterior a la aproximación al territorio. Evaluación de posibles aperturas para la continuidad de un trabajo en territorio por parte de los estudiantes, visualización de herramientas para ello (formato proyectos SCEAM; propuestas hacia la Unidad de Extensión Regional Cenur LN, etc).

Cronograma

Fecha	Clase/Covisión/Salida	Docente
6/10/2021	Clase 1. Extensión Universitaria	Lucio González
13/10/21	Clase 2. Sujetos Colectivos	Milva Panizza
20/10/21	Clase 3. Territorio y transformaciones territoriales	José Luis Protti
27/10/21	Clase 4. La extensión crítica en clave de integración (sujetos, territorio, pensamiento crítico)	Humberto Tommasino
3/11/21	Clase 5. La extensión universitaria, los sujetos y el territorio desde el área de la salud. Cómo trabajamos y problematizamos desde el espacio de formación integral-EFI Prácticas Corporales. Reflexiones sobre el camino.	Luciano Jahnecka;
10/11/21	Clase 6. La extensión universitaria, los sujetos y el territorio desde el área de la salud. Aproximaciones y síntesis desde la extensión y la salud	Leticia Benelli
12/11/21	Covisión I. Preparación de instrumental	Lucio González; José Luis Protti; Milva Panizza
17/11/21	Salida en simultáneo en Rivera (estudiantes de cenur noreste sede Rivera) y Bella Unión (estudiantes de cenur LN sede salto)	Lucio González; José Luis Protti; Milva Panizza
24/11/21	Covisión II. Reflexiones y aperturas	Lucio González; José Luis Protti; Milva Panizza