



**PROGRAMA MATERIA OPTATIVA**  
**DISCIPLINA: SOCIOLOGÍA DE LA SALUD**  
**Edición 2023**

**COORDINACIÓN**

Unidad de Sociología de la Salud-Departamento de Medicina Preventiva y Social-UdelaR

**TÍTULO DEL CURSO**

Ampliando la mirada de la salud pública: perspectivas sociológicas sobre la salud y la enfermedad.

**EQUIPO DOCENTE<sup>1</sup>**

Prof. Adj. Franco González Mora

As. Marcia Barbero Portela

As. Franco Lacuesta Colina

**INTRODUCCIÓN**

La experiencia de la enfermedad ha existido siempre y tiene un carácter universal, pero las nociones sobre la salud y la enfermedad varían de acuerdo a los contextos históricos y socioculturales.

En esta línea, las decisiones que se tomen a nivel de salud pública y los comportamientos de las personas frente a las dolencias del cuerpo y las prácticas vinculadas con la salud y su atención, están condicionadas por la estructura social y cultural, por las normas y por los valores sociales imperantes. Por ejemplo, en algunos casos, los resultados inesperados que arrojan algunas medidas de salud pública son consecuencia de lecturas parciales sobre los factores sociales y culturales que operan

---

<sup>1</sup> El curso tendrá la participación de docentes invitados de distintas disciplinas en el campo de las Ciencias Sociales y de la Salud Pública.

de modo entrelazado con las problemáticas de salud. Las creencias religiosas, las valoraciones sobre el médico y la medicina, la confianza social en instituciones como el Estado o la academia, son algunos de los tantos aspectos que determinan en gran parte el camino que transita cada sociedad en relación a cómo se aborda la salud y la enfermedad.

Como ejemplo de lo anterior, desde el año 2020, el mundo enfrentó un problema de salud pública sin precedentes en la era moderna. Esto ha generado enormes desafíos para la comunidad científica, especialmente para las ciencias médicas, la epidemiología y ciencias afines. Sin embargo, el contexto actual deja evidente que no es posible restringir la realidad social a las bases cognitivas de una sola disciplina ni a un campo de conocimiento particular. La exploración y análisis de los procesos de salud y enfermedad en el mundo pos pandémico, exigen el esfuerzo de todas las disciplinas y áreas del conocimiento científico.

Las ciencias sociales, y la sociología en particular, se posicionan en un lugar clave al momento de analizar holísticamente los fenómenos que convergen en torno a los procesos de salud y enfermedad. Su estudio y comprensión, así como el análisis de sus consecuencias desiguales sobre diferentes grupos sociales, representan algunos de los grandes desafíos de la salud pública, la academia y la sociedad en su conjunto.

El presente curso tiene como objetivo promover la reflexión sobre la salud pública, así como su (re)interpretación a partir de una perspectiva multidisciplinaria con énfasis en el enfoque sociológico.

## **1. PÚBLICO OBJETIVO Y CUPOS**

El curso está dirigido a estudiantes avanzados de las carreras de medicina, enfermería, nutrición, psicología y sociología de la Universidad de la República.

### **1.1. Cupos establecidos**

Se prevé un cupo máximo de 50 estudiantes (de superarse ese cupo, se procederá a

seleccionar a los candidatos a partir del formulario de inscripción donde se pide motivación para inscribirse al curso).

Los cupos se distribuirán de la siguiente forma:

- 30 cupos para estudiantes de la carrera de Medicina (incluidos 5 cupos para estudiantes del CENUR)
- 5 cupos para estudiantes de la Licenciatura en Enfermería
- 5 cupos para estudiantes de la Licenciatura en Nutrición
- 5 cupos para estudiantes de Psicología
- 5 cupos para estudiantes de la Licenciatura en Sociología

El requisito académico para inscribirse al curso es:

- ✓ Estudiantes de la carrera de Medicina que hayan aprobado el CBCC.
- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. Estar en condiciones reglamentarias de cursar el último año de la carrera
- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Nutrición. Estar en condiciones reglamentarias de cursar el último año de la carrera
- ✓ Estudiantes de Psicología. Estar en condiciones reglamentarias de cursar el último año de la carrera.
- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Sociología. Estar en condiciones reglamentarias de cursar el quinto semestre de la carrera.

## **2. OBJETIVOS EDUCACIONALES**

El curso tiene por objetivo introducir a los estudiantes en las principales discusiones y conceptos desarrollados desde la sociología de la salud, promoviendo la reflexión sobre los problemas en el campo de la salud pública.

## 2.1. Objetivos específicos

- ✓ Introducir a los estudiantes en los principales enfoques de la sociología de la salud
- ✓ Promover la mirada reflexiva sobre la salud pública y la medicina a partir de los aportes de la sociología de la salud
- ✓ Generar espacios de reflexión sobre los procesos de salud y enfermedad mediante la conjunción de miradas interdisciplinarias.

## 3. METODOLOGÍA

El módulo se dicta con frecuencia semanal y bajo un formato mixto, con instancias virtuales sincrónicas de exposición docente (vía zoom) e instancias presenciales en modalidad taller-debate (en el Instituto de Higiene).

Cada tema tendrá referido materiales con fines didácticos como videos, documentos gubernamentales y académicos, noticias de prensa, entre otros materiales considerados relevantes para la discusión grupal y la exposición docente.

El soporte para el módulo es la plataforma EVA de la Facultad de Medicina. Todos los materiales del curso (bibliografía, documentos y consignas) estarán alojados en ese espacio: <http://eva.higiene.edu.uy/course/view.php?id=99>

El curso tiene una frecuencia semanal y está organizado en 18 sesiones. Once sesiones serán con participación activa de los estudiantes y las restantes siete sesiones con moderación del equipo docente. Se prevé contar con docentes invitados del campo de la Salud Pública y de las Ciencias Sociales.

### **3.1. Carga horaria**

Tiene una carga horaria total de 60 horas, de las cuales 36 hrs están previstas para actividades sincrónicas (vía streaming) y las restantes 24 hrs para el seguimiento del curso (lecturas, participación en foros y elaboración del trabajo final).

### **3.2. Periodicidad**

El curso tendrá una periodicidad anual.

### **3.3. Créditos del curso**

El curso tendrá un total de 6 créditos.

## **4. EVALUACIÓN**

Se prevé aplicar una evaluación final (sumativa) una vez terminado el curso. El objetivo de la evaluación es que los estudiantes puedan aplicar los contenidos trabajados. Se propiciará la definición de un tema de interés de carácter grupal (3 a 5 estudiantes).

- ✓ La consigna estará disponible antes de la finalización del curso.
- ✓ Deben tomar en cuenta lo trabajado en los talleres, las exposiciones docentes y el material bibliográfico puesto a disposición
- ✓ La extensión de los trabajos tendrá un mínimo de 8 y un máximo de 10 páginas.
- ✓ El plazo previsto para la entrega será de 10 días posteriores a la finalización del curso.

#### 4.1. Aprobación del módulo

Para aprobar el módulo los estudiantes deberán ingresar al 80% de las sesiones en la plataforma EVA, participar de las actividades propuestas (presentaciones grupales y fichas individuales) y aprobar el trabajo final domiciliario de carácter grupal.

### 5. CONTENIDOS TEMÁTICOS Y CRONOGRAMA

<b>Jueves de 18 a 20 horas</b>			
<b>Unirse a la reunión Zoom</b>			
<a href="https://salavirtual-udelar.zoom.us/j/83112717098?pwd=UnZ6K0UxRDZsck02aFFiRTISYUxOZz09">https://salavirtual-udelar.zoom.us/j/83112717098?pwd=UnZ6K0UxRDZsck02aFFiRTISYUxOZz09</a>			
<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Tema</b>
<b>1</b>	23/03/23	Exposición docente (virtual)	La medicina como cultura: la dimensión social de la salud y enfermedad y de la profesión médica.
<b>2</b>	30/03/23	Exposición docente (virtual)	Los principales debates sociológicos y sus aportes en el campo de la salud pública.
<b>3</b>	13/04/23	<b>Taller-debate (presencial Instituto Higiene)</b>	
<b>4</b>	20/04/23	Exposición docente (virtual)	Procesos de medicalización social y poder médico.
<b>5</b>	27/04/23	<b>Taller-debate (presencial Instituto Higiene)</b>	
<b>6</b>	04/05/23	Exposición docente (virtual)	Enfoques sociológicos sobre salud y enfermedad: parte 1 Estructural funcionalismo.
<b>7</b>	11/05/23	<b>Taller-debate (presencial Instituto Higiene)</b>	
<b>8</b>	18/05/23	Exposición docente (virtual)	Enfoques sociológicos sobre salud y enfermedad: parte 2 Enfoques marxistas y de clase. Desigualdades sociales en salud.
<b>9</b>	25/05/23	<b>Taller-debate (presencial Instituto Higiene)</b>	
<b>10</b>	01/06/23	Exposición docente (virtual)	Enfoques sociológicos sobre salud y enfermedad: parte 3 Interaccionismo simbólico y construccionismo social.
<b>11</b>	08/06/23	<b>Taller-debate (presencial Instituto Higiene)</b>	
<b>12</b>	15/06/23	Exposición docente (virtual)	Enfoques sociológicos sobre salud y enfermedad: parte 4 Representaciones sociales y salud.
<b>13</b>	22/06/23	<b>Taller-debate (presencial Instituto Higiene)</b>	
<b>14</b>	29/06/23	Exposición docente (virtual)	Salud y perspectiva de género.
<b>15</b>	06/07/23	<b>Taller-debate (presencial Instituto Higiene)</b>	
<b>16</b>	10/08/23	<b>Seminario final (presencial Instituto Higiene)</b>	

## **6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **Unidad 1: La medicina como cultura: la dimensión social de la salud y enfermedad y de la profesión médica.**

#### ***Referencias básicas:***

Freidson, E. (1978). La profesión médica. Un estudio de sociología del conocimiento aplicado. Madrid, Península.

Lupton, D. (2003). La medicina como cultura: la enfermedad, las dolencias y el cuerpo en las sociedades occidentales. Colombia: Universidad de Antioquia

#### ***Referencias opcionales***

Castro, R. (2011). Teoría social y salud. Buenos Aires: Lugar Editorial. Ubicación en Biblioteca FP: 306.461 CAS (edición de México: UNAM, 2011).

### **Unidad 2: Los principales debates sociológicos y sus aportes en el campo de la salud pública.**

#### ***Referencias básicas:***

Alexander Jeffrey C. Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra. Mundial. Análisis Multidimensional. Editorial Gedisa. Barcelona, 1989

#### ***Referencias opcionales:***

Giddens, Anthony. Sociología. España: Editorial Alianza, 2000

### **Unidad 3: Procesos de medicalización social y poder médico.**

#### ***Referencias básicas:***

Mitjavila, M. (1998). El saber médico y la medicalización del espacio social. Documento de trabajo nro 33. Departamento de Sociología, Universidad de la República.

***Referencias opcionales:***

Zola, I. (1999). La medicina como institución de control social. Artículo en Revista Salud y enfermedad. Lecturas básicas en sociología de la medicina. Universidad de Antioquia

**Unidad 4: Enfoques sociológicos: estructural funcionalismo.**

***Referencias básicas:***

Parsons, T. (1951). El Sistema Social. Madrid, Revista de Occidente. Cap. 10. Estructura social y proceso dinámico: el caso de la práctica médica moderna.

***Referencias opcionales:***

Lupton, D. (2003). La medicina como cultura: la enfermedad, las dolencias y el cuerpo en las sociedades occidentales. Colombia: Universidad de Antioquia

**Unidad 5: Enfoques sociológicos: enfoques marxistas y de clase. Desigualdades sociales en salud.**

***Referencias básicas:***

ROJAS, R. (1988). Sociología Médica. Colección Folios Universitarios. México DF. Plaza y Janés S.A. Algunas tesis de la sociología médica marxista.

***Referencias opcionales:***

Boltanski, L. (1975). Las clases sociales y el cuerpo. Los usos sociales del cuerpo. Ubicación en Biblioteca FCS: 362.01 BOLc (edición Rio de Janeiro: Graal, 1984, en portugués)



## **Unidad 6: Enfoques sociológicos: interaccionismo simbólico y construccionismo social.**

### ***Referencias básicas:***

Castro, R. (2011). Teoría social y salud. Buenos Aires: Lugar Editorial. Ubicación en Biblioteca FP: 306.461 CAST (edición de México: UNAM, 2011).

Lupton, D. (2003). La medicina como cultura: la enfermedad, las dolencias y el cuerpo en las sociedades occidentales. Colombia: Universidad de Antioquia

### ***Referencias opcionales:***

Goffman, E. (2006) Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires, Amorrortu Editores.

## **Unidad 7: Enfoques sociológicos: representaciones sociales y salud.**

### ***Referencias básicas:***

Castro, R. (2000). La vida en la adversidad: el significado de la salud y la reproducción en la pobreza. UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

### ***Referencias opcionales:***

Herzlich, C. y Pierret. (1988). De ayer a hoy: construcción social del enfermo. Cuadernos Médico Sociales”, N° 43. Argentina

## **Unidad 8: Salud y perspectiva de género.**

### ***Referencias básicas:***

Lupton, D. (2003). La medicina como cultura: la enfermedad, las dolencias y el cuerpo en las sociedades occidentales. Colombia: Universidad de Antioquia

De Keijzer, B (2001) Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina. En Cáceres et al, “La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina”, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

***Referencias opcionales:***

Nogueiras García, Belén (2019) La salud en la teoría feminista. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas, 4 (1), 10-31. doi: <http://dx.doi.org/10.17979/arief.2019.4.1.5404>