

## Optativa: Ampliando la mirada de salud pública

**COMIENZO:** 04/04/2024

**FIN:** 01/08/2024

**CARGA HORARIA:** 60hrs

**Horario:**

**SISTEMA DE DICTADO:** Modalidad mixta talleres presenciales y clases virtuales.

**SERVICIO RESPONSABLE:** Unidad de Sociología de la salud- Dpto. Medicina Preventiva y Social Facultad de Medicina-UdelaR

**POBLACIÓN OBJETIVO:** Estudiantes de medicina con todo CBCC aprobado curso y examen.  
Enfermería y nutrición: estudiantes en condiciones de cursar el último año.  
Sociología: Estudiantes en condiciones de cursar el quinto semestre  
En condiciones de cursar último año (Enfermería y nutrición) y en condiciones de cursar Quinto semestre (Sociología).

**CUPO:** 17 Dr. en Medicina - 3 Cenur - 5 Enfermería - 5 Nutrición - 5 Sociología

**CRÉDITOS:** 6

**DOCENTES:** Prof Adj. Franco González, As. Marcia Barbero, As. Franco Lacuesta

Inscripciones desde 18/02/2024 AL 18/03/2024 únicamente por  
<https://bedelias.udelar.edu.uy> Con el código AMSPT



**PROGRAMA MATERIA OPTATIVA**  
**DISCIPLINA: SOCIOLOGÍA DE LA SALUD**  
**Edición 2024**

**COORDINACIÓN:**

Unidad de Sociología de la Salud-Departamento de Medicina Preventiva y Social

**TÍTULO DEL CURSO:**

Perspectivas sociológicas en tiempos de pandemia.

**EQUIPO DOCENTE<sup>1</sup>**

Prof. Adj. Franco González Mora

Profa. Adj. Marcia Barbero Portela

As. Franco Lacuesta Colina

**INICIO DE CURSO**

JUEVES 4 DE ABRIL 2024

**FIN DE CURSO**

JUEVES 1 DE AGOSTO 2024

**INTRODUCCIÓN**

La experiencia de la enfermedad ha existido siempre y tiene un carácter universal, pero las nociones sobre la salud y la enfermedad varían de acuerdo a los contextos históricos y socioculturales.

En esta línea, las decisiones que se tomen a nivel de salud pública y los comportamientos de las personas frente a las dolencias del cuerpo y las prácticas vinculadas con la salud

---

<sup>1</sup> El curso tendrá la participación de docentes invitados de distintas disciplinas en el campo de las Ciencias Sociales y de la Salud Pública.

y su atención, están condicionadas por la estructura social y cultural, por las normas y por los valores sociales imperantes. Por ejemplo, en algunos casos, los resultados inesperados que arrojan algunas medidas de salud pública son consecuencia de lecturas parciales sobre los factores sociales y culturales que operan de modo entrelazado con las problemáticas de salud. Las creencias religiosas, las valoraciones sobre el médico y la medicina, la confianza social en instituciones como el Estado o la academia, son algunos de los tantos aspectos que determinan en gran parte el camino que transita cada sociedad en relación a cómo se aborda la salud y la enfermedad.

Como ejemplo de lo anterior, desde el año 2020, el mundo enfrentó un problema de salud pública sin precedentes en la era moderna. Esto ha generado enormes desafíos para la comunidad científica, especialmente para las ciencias médicas, la epidemiología y ciencias afines. Sin embargo, el contexto actual deja evidente que no es posible restringir la realidad social a las bases cognitivas de una sola disciplina ni a un campo de conocimiento particular. La exploración y análisis de los procesos de salud y enfermedad en el mundo pos pandémico, exigen el esfuerzo de todas las disciplinas y áreas del conocimiento científico.

Las ciencias sociales, y la sociología en particular, se posicionan en un lugar clave al momento de analizar holísticamente los fenómenos que convergen en torno a los procesos de salud y enfermedad. Su estudio y comprensión, así como el análisis de sus consecuencias desiguales sobre diferentes grupos sociales, representan algunos de los grandes desafíos de la salud pública, la academia y la sociedad en su conjunto.

El presente curso tiene como objetivo promover la reflexión sobre la salud pública, así como su (re)interpretación a partir de una perspectiva multidisciplinaria con énfasis en el enfoque sociológico.

## **1. PÚBLICO OBJETIVO Y CUPOS**

El curso está dirigido a estudiantes avanzados de las carreras de medicina, enfermería, nutrición, psicología y sociología de la Universidad de la República.

### 1.1. Cupos establecidos

Se prevé un cupo máximo de 50 estudiantes (de superarse ese cupo, se procederá a seleccionar a los candidatos a partir del formulario de inscripción donde se pide motivación para inscribirse al curso).

Los cupos se distribuirán de la siguiente forma:

- 25 cupos para estudiantes de la carrera de Medicina (incluidos cupos para estudiantes del CENUR)
- 5 cupos para estudiantes de la Licenciatura en Enfermería
- 5 cupos para estudiantes de la Licenciatura en Nutrición
- 10 cupos para estudiantes de la Licenciatura en Sociología
- 5 cupos para estudiantes de la Licenciatura en Psicología

El requisito académico para inscribirse al curso es:

- ✓ Estudiantes de la carrera de Medicina que hayan aprobado el CBCC.
- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. Estar en condiciones de cursar el último año de la carrera
- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Nutrición. Estar en condiciones de cursar el último año de la carrera
- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Sociología. Estar en condiciones de cursar el quinto semestre de la carrera.
- ✓ Estudiantes de la Licenciatura en Psicología. Estar en condiciones de cursar el último año de la carrera.

## 2. OBJETIVOS EDUCACIONALES

El curso tiene por objetivo promover la reflexión e interpretación de problemas de salud pública, a partir de una perspectiva multidisciplinaria con énfasis en el enfoque sociológico.

### **2.1. Objetivos específicos**

- ✓ Introducir a los estudiantes en los principales enfoques de la sociología de la salud
- ✓ Promover la mirada reflexiva sobre la salud pública y la medicina a partir de los aportes de la sociología de la salud

## **3. METODOLOGÍA**

El módulo se dicta con frecuencia semanal y bajo un formato mixto, con instancias virtuales sincrónicas de exposición docente (vía zoom) e instancias presenciales en modalidad taller-debate (en el Instituto de Higiene).

Cada tema tendrá referido materiales con fines didácticos como videos, documentos gubernamentales y académicos, noticias de prensa, entre otros materiales considerados relevantes para la discusión grupal y la exposición docente.

El soporte para el módulo es la plataforma EVA de la Facultad de Medicina. Todos los materiales del curso (bibliografía, documentos y consignas) estarán alojados en ese espacio: <http://eva.higiene.edu.uy/course/view.php?id=99>

El curso tiene una frecuencia semanal y está organizado en 17 sesiones. Once sesiones serán con participación activa de los estudiantes y las restantes siete sesiones con moderación del equipo docente. Se prevé contar con docentes invitados del campo de la Salud Pública y de las Ciencias Sociales.

### **3.1. Carga horaria**

Tiene una carga horaria total de 60 horas, de las cuales 34 hrs están previstas para

actividades sincrónicas (presenciales y vía streaming) y las restantes 26 hrs para el seguimiento del curso (lecturas, trabajos domiciliarios y elaboración del trabajo final).

### **3.2. Periodicidad**

El curso tendrá una periodicidad anual.

### **3.3. Créditos del curso**

El curso tendrá un total de 6 créditos.

## **4. EVALUACIÓN**

Se prevé aplicar una evaluación final (sumativa) una vez terminado el curso. El objetivo de la evaluación es que los estudiantes puedan aplicar los contenidos trabajados. Se propiciará la definición de un tema de interés de carácter grupal (3 a 5 estudiantes).

- ✓ La consigna estará disponible antes de la finalización del curso.
- ✓ Deben tomar en cuenta lo trabajado en los talleres, las exposiciones docentes y el material bibliográfico puesto a disposición
- ✓ La extensión de los trabajos tendrá un mínimo de 8 y un máximo de 10 páginas.
- ✓ El plazo previsto para la entrega será de 10 días posteriores a la finalización del curso.

### **4.1. Aprobación del módulo**

Para aprobar el módulo los estudiantes deberán participar de las actividades propuestas (trabajos domiciliarios) y aprobar el trabajo final domiciliario de carácter grupal.

## **5. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **Unidad 1: La dimensión social de la salud y la enfermedad**

*(2 clases - 4 horas)*

### **Unidad 2: La mirada sociológica en la agenda de la salud pública**

*(3 clases - 6 horas)*

### **Unidad 3: Procesos de medicalización social**

*(2 clases - 4 horas)*

### **Unidad 4: La profesión médica y los paradigmas de atención**

*(2 clases - 4 horas)*

### **Unidad 5: Abordaje sociológico de la relación médico-paciente**

*(2 clases - 4 horas)*

### **Unidad 6: Salud y perspectiva de género**

*(3 clases - 6 horas)*

### **Unidad 7: Desigualdades sociales en salud**

*(3 clases - 6 horas)*